



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 01.04.2014

№ 523

г. Славянск-на-Кубани

**Об итогах проведения муниципального конкурса
общественно значимых инновационных проектов
образовательных организаций
в 2013 – 2014 учебном году**

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Славянский район от 10 февраля 2014 года № 233 «О проведении в 2013 – 2014 учебном году муниципального конкурса общественно значимых инновационных проектов» в период с 15 февраля по 28 февраля 2014 года проведён муниципальный конкурс общественно значимых инновационных проектов среди образовательных организаций муниципального образования Славянский район (далее – Конкурс).

На Конкурс был представлен 21 инновационный проект, из них: 7 новых проектов, претендующих на статус муниципальной экспериментальной площадки, 14 проектов от образовательных организаций (далее – ОО) о представлении отчётов о реализации плана муниципальной экспериментальной площадки (далее – МЭП) за 2013 год.

Конкурс проводился в три этапа: рецензирование проектов, отчёты действующих МЭП, выступление авторов, претендующих на статус МЭП. Муниципальной конкурсной комиссией было проведено заочное рецензирование проектов, претендующих на статус МЭП, авторам проектов даны соответствующие рекомендации.

Отчёты действующих МЭП представляли собой итоги деятельности образовательных организаций по реализации инновационных проектов за прошедший год. В представленных отчётах МБОУ СОШ № 3, МБОУ ООШ № 11 наблюдалось неполное отражение результатов деятельности ОО в реализации этапов проекта, отсутствие мониторинговой системы, отсутствие измерителей для определения уровня роста ОО в реализации проектов, неполное структурирование содержания представленных материалов.

По заключению членов жюри Конкурса было отмечено, что в выступлениях авторов МБОУ лицей № 1, МБОУ СОШ № 43, МБОУ СОШ № 51, представляющих новые инновационные проекты, присутствовало чёткое построение структуры проекта согласно требованиям, что позволило контролировать

ход реализации проекта, прослеживалась целостность проектов, соответствие каждой части проекта общему замыслу и предполагаемому результату. Среди отличительных особенностей проектов, представленных на Конкурс МАДОУ № 15, МАОУ СОШ № 17, МАДОУ «ЦРР-д/с № 2», необходимо выделить следующие: наличие проблемы, для решения которой разрабатывается проект, чёткие сроки начала и окончания работы, разъяснение актуальности и новизны по сравнению с аналогами.

На основании выше изложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результаты Конкурса в 2013 – 2014 учебном году (приложение № 1).
2. Снять статус МЭП в связи с завершением работы по теме эксперимента и переходом их деятельности в режим функционирования, в связи с отсутствием отчета (приложение № 2).
3. Сохранить статус МЭП (приложение № 3).
4. Присвоить статус МЭП сроком на 1 год (до 2015 года) (приложение № 4).
5. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Т.А.Черных.

Начальник управления образования



В.И.Титаренко

Проект внесён:
Консультационно-методическим центром,
директор



О.В.Плесецкая

Итоги проведения конкурса
общественно значимых инновационных проектов среди образовательных организаций
в 2013 – 2014 учебном году

№ п/п	ФИО автора, руководителя инновационного проекта	ОУ	Тема проекта		Количество баллов
1	Л.И.Белик – директор МБОУ лицей № 1, И.Г.Черникова – заместитель директора по УВР МБОУ лицей № 1	МБОУ лицей № 1	«Речевое развитие как интегрирующая идея обучения школьников предметам гуманитарного и естественно-математического циклов»	защита	883
2	Л.И.Андрущенко – директор МБОУ СОШ № 43, Н.Б.Рязанова – руководитель кафедры педагогики и дополнительного образования ККИДППО, М.А.Котенко – заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 43	МБОУ СОШ № 43	«Формирование воспитательной среды на основе базовой школы – МБОУ СОШ № 43 – социокультурного центра Протоцкого сельского поселения»	отчет	912
3	Е.Н.Соснова – учитель английского языка МБОУ СОШ № 3	МБОУ СОШ № 3	«Апробация учебно-методических комплексов по английскому языку британского издательства OXFORD UNIVERSITY PRESS»	отчет	778
4	Л.А.Чёрная – директор МБОУ СОШ № 51, Д.С.Завгородний – кандидат исторических наук, старший преподаватель ФГОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г.Славянске-на-Кубани	МБОУ СОШ № 51	«Повышение качества исторического образования через краеведческую научно-исследовательскую работу»	защита	836
5	И.М.Буданова – заведующая	МБ ДОУ № 17	«Формирование социально-личностных качеств	отчет	792

	Т.Н.Стаценко – заместитель директора по ВР МБОУ ООШ № 11		ного опыта и ранней профилизации учащихся»		
15	А.Н.Демченко – директор МАОУ СОШ № 17, В.Н.Боцьева – заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 17, Е.В.Хмара – кандидат педагогических наук, заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 17	МАОУ СОШ № 17	«Повышение уровня стрессоустойчивости как важнейшего компонента здорового образа жизни и успешной социализации учащихся»	защита	922
	А.Н.Демченко – директор МАОУ СОШ № 17, Е.В.Хмара – кандидат педагогических наук, заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 17		«Формирование лингвокультурологической компетенции учащихся на основе принципов междисциплинарной интеграции гуманитарных дисциплин»	отчет	1012
16	Е.А.Козырь – заведующая МАДОУ № 15 Т.В.Рябчук – старший воспитатель МАДОУ № 15 С.А.Дегтярева – музыкальный руководитель МАДОУ № 15	МАДОУ № 15	«Создание современной предметно-развивающей среды дошкольной образовательной организации, обеспечивающей всестороннее развитие дошкольника»	защита	963
17	В.И.Мешанова – заведующая «ЦРР-д/с № 2» Л.А.Яшкова – кандидат исторических наук, доцент кафедры общей и профессиональной педагогики ФГОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г.Славянске-на-Кубани	«ЦРР-д/с № 2»	«Педагогическое проектирование как метод повышения уровня компетентности педагога и обновления модели методической работы в условиях современной дошкольной организации»	защита	994
	В.И.Мешанова – заведующая «ЦРР-д/с № 2» В.А.Маркова – специалист кафедры развития ребенка младшего		«Инновационная модель управления педагогическим процессом в условиях модернизации образования»	отчет	702